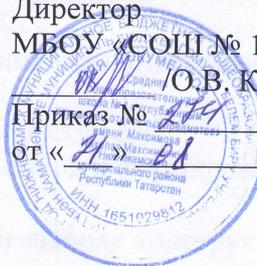


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов»
имени Максимова Николая Максимовича
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Принята на заседании пе-
дагогического Совета
Руководитель

Протокол № 1 от
«6» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ № 1» НМР РТ
/О.В. Корытова
Приказ № 214
от «21» 08 2020 г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Психология общения»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:

Субханкулова Эльвира Галинуровна

г. Нижнекамск, 2020г.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы отражают:

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Предметные результаты включают коммуникативные показатели:

- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирования психологической компетентности;
- формирование представлений подростков о значении и законах конструктивного общения в школе, семье и будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков равноправного общения, культуры эмоциональной экспрессии, предотвращения и разрешения межличностных конфликтов, самовоспитания и саморазвития,
- формирование активной позиции школьника при решении задач в области социальных и межличностных отношений;
- формирование способности обучающихся к осознанному выбору конструктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;

Метапредметные результаты освоения программы включают:

- обеспечение возможностей ученика самостоятельно осуществлять такое действие как учение, ставить перед собой учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы в межличностном взаимодействии, в решении учебно-познавательных и жизненно-важных задач;
- приобретение практического опыта работы в группе, сотрудничества со сверстниками, позитивных моделей поведения в обществе.

Оценка достижений учащихся происходит: во-первых, по итогам групповой рефлексии, во-вторых, по результатам психологического тестирования, в-третьих, по анализу образовательного продукта: творческие проекты по самопознанию и самовоспитанию.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Введение	2	1	1
Самопознание	13	3	10
Самовыражение (язык, позы, жесты)	17	2	15
Мой выбор	14	3	11
Я и школа	8	2	6
Я и моя семья	9	2	7
Я и мир вокруг	7	2	5
Итого	70	15	55

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Кто такой «Я» (мой автопортрет)	2		
2	О слабых и сильных сторонах темперамента.	1		
3	Что в имени тебе моем? Тайна имени.	1 1		
4	Три зеркала (самооценка ребенка)	1		
5	Положи себя под микроскоп	1		
6	Вглядишься в себя. Сравни с другими.	1		
7	Помоги понять себя.	1		
8	Скажи себе САМ	1		
9	Мои заветные желания	1		
10	Мой интеллект	1		
11	Об умении выразить свои чувства и симпатии	1		
12	Об умении выразить свое настроение и чувствовать состояние других	1		
13	Итоговое занятие по разделу 1	1		
14	Восприятие мира нашими органами чувств	1		
15	Взаимозависимость человека и природы	1		
16	Язык, как средство общения	1		
17	Сколько языков в мире?	1		
18	Слово веселит, огорчает, утешает	1		
19	Какой окраски твой голос	1		
20	Влияние позы в процессе обучения	1		
21	Выражение лица во время общения	1		
22	Влияние дистанции во время общения	1		
23	Язык жестов. Жесты походки.	1		
24	Жесты, раскрывающие самооценку, защиту, подозрение, открытость	1		
25	Кластер жестов доверия, нервозности и самоконтроля.	1		
26	Жесты скуки, ожидания, принятия.	1		
27	Жесты без зрителя, разговор по телефону.	1		
28	Мимика и пантомима, как средство общения	1		
29	Язык и чувства	1		
30	Итоговое занятие по разделу №2	1		
31	Путешествие в дом добра и зла	1		
32	Любим добрые поступки	1		
33	Добрым быть совсем не просто	1		
34	Душа- наше творение	1		
35	Урок улыбки	1		
36	Нам счастья не сулит обида чья-та	1		
37	Советуем друг другу	1		
38	Отчего бывает одиноко	1		
39	Отворить волшебные двери добра и доверия	1		
40	Быть уверенным в себе, но не самоуверенным	1		

41	Успей разобраться в ситуации	1		
42	Умей учитывать позицию другого	1		
43	Мое поведение в трудных ситуациях	1		
44	Итоговое занятие по разделу 3	1		
45	Школьные правила этикета	1		
46	В школе ты хозяин и гость	1		
47	Подари учителю дело и слово доброе	1		
48	Одноклассник, товарищ, друг	1		
49	Школьный конфликт, как его решить?	1		
50	Коллектив начинается с меня	1		
51	Отношения к неудачам к учебе	1		
52	Итоговое занятие по разделу 4	1		
53	Мой дом- моя семья	1		
54	Портрет моей семьи	1		
55	Посмотрите в глаза	1		
56	Учись быть благодарным	1		
57	Раздели печаль и радость близкого	1		
58	Как решать проблемы	1		
59	Я в кругу семьи	1		
60	Поговори со мною, мама	1		
61	Итоговое занятие по разделу №5	1		
62	Внешняя и внутренняя воспитанность человека	1		
63	Встречают по одежке	1		
64	Мы в гостях, у нас в гостях	1		
65	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	1		
66	Дорога, транспорт, пеший путь	1		
67- 68	Когда рядом много людей	2		
69- 70	Итоговое занятие по разделу №6	2		
	Итого часов:	70		

Лист изменения в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения внесенные в КТП	Причина	Согласовано с зам.директора